

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
38	505/C	<p>A abordagem de variedades linguísticas no ensino da língua inglesa: estado da arte e reflexões <i>Vanessa Lopes Lourenço Hanes</i></p> <p>A formação de nomes comerciais nas cidades de Palmas (Tocantins) e de Catalão (Goiás): questões de identidade linguística e cultural <i>Maria José Alves</i></p> <p>Dispositivo da lusitanização e lusofonia: implicações na internacionalização da língua portuguesa <i>CharlottEloizeLeviski</i></p> <p>O “jogo” discursivo e as relações de poder em torno das políticas linguísticas de Timor-Leste <i>Alexandre Cohn Da Silveira</i></p> <p>A identidade linguística brasileira em conflito com o português europeu: a variação léxico-cultural <i>Ivonete da Silva Santos</i></p> <p>O ensino de língua portuguesa para alunos bilíngues em Pomerano e Português, em Santa Maria de Jetibá, ES <i>Antonio da Silva Pereira Neto</i></p> <p>Atlas linguístico do estado de Mato Grosso: aspectos fonomorfofossintáticos <i>José Leonildo Lima</i></p> <p>As coisinhas redondas de vidro com que os meninos gostam de brincar: a produtividade das variantes lexicais dos grupos ciganos, da Bahia e de Pernambuco <i>Geysa Andrade Da Silva</i></p> <p>Identities e representações de</p>	<p>Um olhar diferenciado para incluir os alunos surdos com a prática do texto de divulgação científica nas aulas de língua portuguesa <i>Marcia De Oliveira Sales</i></p> <p>A instituição do Português e do Espanhol na região de fronteira Argentina-Brasil <i>Clóvis Alencar Butzge</i></p> <p>O contato mineiroca: caracterização das microrregiões da divisa Rio-Minas a partir do S em coda e da ditongação em contexto vogal + S <i>Daniela Samira Da Cruz Barros</i></p> <p>O contato entre o hunsrück e o português em Marechal Floriano, ES <i>Reniklippel Machado</i></p> <p>A escrita em Português Huni-Kuin: uma arena de conflitos <i>Beatriz ProttiChristino</i></p> <p>Francofonia na África: contato, atitude e políticas linguísticas <i>Luiz Carlos Balga Rodrigues</i></p> <p>Hierarquização do italiano standard e do romanesco no filme Viaggidinozze <i>Luciana de Genova</i></p> <p>Pornutar em Jurussaca, PA ou nasci em Cavaicont, GO: variedades quilombolas que descrevemos para quê? <i>Dalva Del Vigna</i></p>	<p>Quem comeu minha língua originária? Indianidade no vale do São Francisco <i>Beto Vianna</i></p> <p>Espaço fronteiriço, sujeitos e identidade (s) na capital do Pantanal <i>Fabiana da Conceição dos Santos</i></p> <p>O ensino de língua estrangeira: uma relação subjetiva na formação identitária em um contexto de diversidade <i>José Washington Vieira Silva</i></p> <p>O bilinguismo como elemento de reafirmação da etnocultura na Educação Escolar da aldeia Indígena Tekrejarôtire <i>Rosileia De Oliveira Mundoco</i></p> <p>Atitudes Linguísticas de Universitários Tikuna: Uma Análise da Situação do Contato Português/Tikuna <i>Ana Letícia Ferreira de Carvalho</i></p> <p>Do universo plurilíngue da região itálica ao italiano standard atual: política linguística, contato linguístico e léxico em perspectiva <i>Jefferson Evaristo do Nascimento Silva</i></p> <p>Concordância verbal nas comunidades de Itamatatuiua e Manuma, em Alcântara, no Maranhão: uma contribuição para a discussão sobre o contato linguístico no português do Brasil <i>Wânia Miranda Araújo da Silva</i></p> <p>Representações do Judendeutsch em dois contos dos irmãos Grimm <i>Marina Dupré Lobato</i></p> <p>A língua nas práticas religiosas afro-brasileiras <i>Ana Cláudia FabreEltermann</i></p> <p>A festa e a música como afirmação</p>

		<p>imigrantes a partir de narrativas orais: o contato linguístico dos haitianos no Rio de Janeiro <i>Débora Amaral da Costa</i></p> <p>Língua Pomerana: Uma variedade (neo) autóctone Brasileira <i>Leticia M. L. Rodrigues</i> <i>Mônica Guimarães Savedra</i></p> <p>A cultura e a identidade surda no espaço escolar: estudo de uma escola inclusiva da rede pública estadual da Bahia <i>Marcia de Oliveira Sales</i></p> <p>O alemão e o polonês como línguas de migração no Brasil a partir de uma perspectiva estrutural <i>Rita Tamara Vallentin</i></p> <p>Etnicidade e identidade linguística (neo) autóctone no uso de línguas de imigração no Brasil <i>Mônica Guimarães Savedra</i></p>	<p>“Keep tranquilo andhablaSpanglish”: considerações sobre o contato inglês-espanhol nos EUA <i>Thábata Christina Gomes de Lima</i></p> <p>“Você fala isso porque está no Brasil” - Multiculturalismo em uma sala de PLE <i>Mariana de Camargo Bessa</i></p> <p>Avaliações e crenças de uma comunidade no Alto Pantanal Mato-Grossense: língua e cultura <i>Jocineide Macedo Karim</i></p>	<p>identitária de uma comunidade carioca <i>Flavia Ferreira Lopes da Costa</i></p> <p>A presença dos italianos no Rio de Janeiro: contatos linguísticos e culturais <i>Vitor da Cunha Gomes</i></p> <p>O contato etnolinguístico no Alto Rio Negro: reflexões sobre identidades e culturas dos grupos da família Tukano Oriental <i>Jeiviane Justiniano da Silva</i></p> <p>Silenciamento das políticas públicas de inclusão de imigrantes no Estado de Mato Grosso - O caso da escolarização dos haitianos <i>Criseida Rowena Zambotto De Lima</i></p>
--	--	--	--	---